

Encuestas



Satisfacción

Egresados 2020-21

10II_GII Grado en Ingeniería Informática

Mayo 2022

Subdirección de Calidad e Innovación Docente
ETS de Ingenieros Informáticos (UPM)

RESUMEN DE PARTICIPANTES DE LA ENCUESTA

Registros totales 184

Total invitaciones enviadas 166

Total que declinaron participar 18

Total encuestas parciales 14

Total encuestas completadas 51

Total encuestas registradas 65

Resultados

Encuesta 612857

Número de registros en esta consulta:	65
Total de registros en esta encuesta:	65
Porcentaje del total:	100.00%

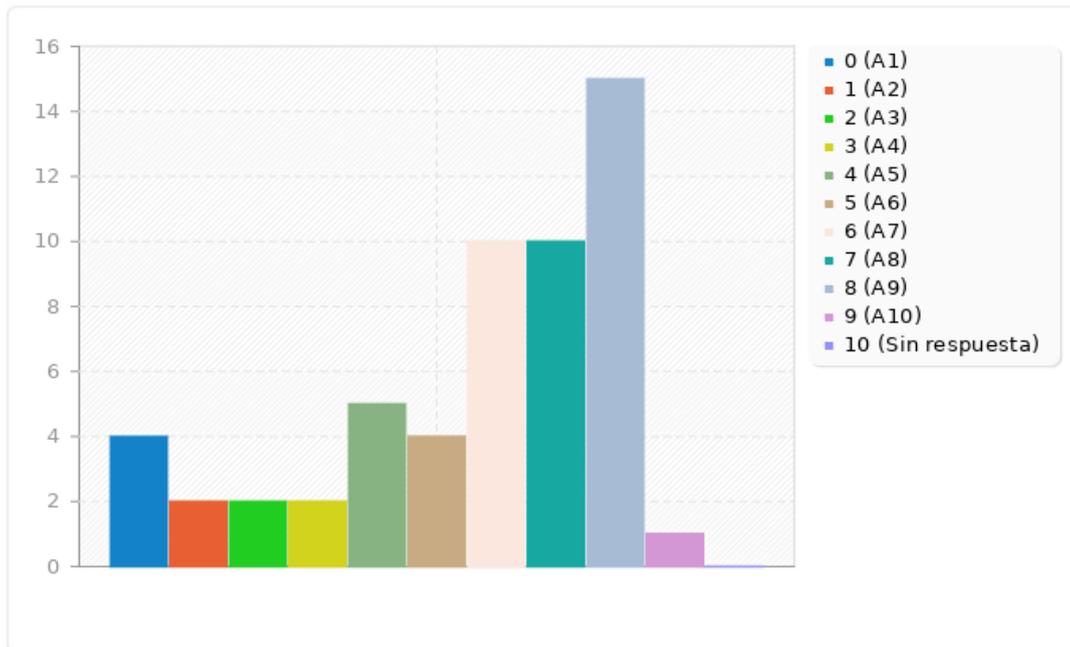
Resumen para Fechalnicio

Fecha de inicio de esos estudios:

Opción	Cuenta	Porcentaje
2009 (A1)	4	7.27%
2010 (A2)	2	3.64%
2011 (A3)	2	3.64%
2012 (A4)	2	3.64%
2013 (A5)	5	9.09%
2014 (A6)	4	7.27%
2015 (A7)	10	18.18%
2016 (A8)	10	18.18%
2017 (A9)	15	27.27%
2018 (A10)	1	1.82%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para Fechalnicio

Fecha de inicio de esos estudios:



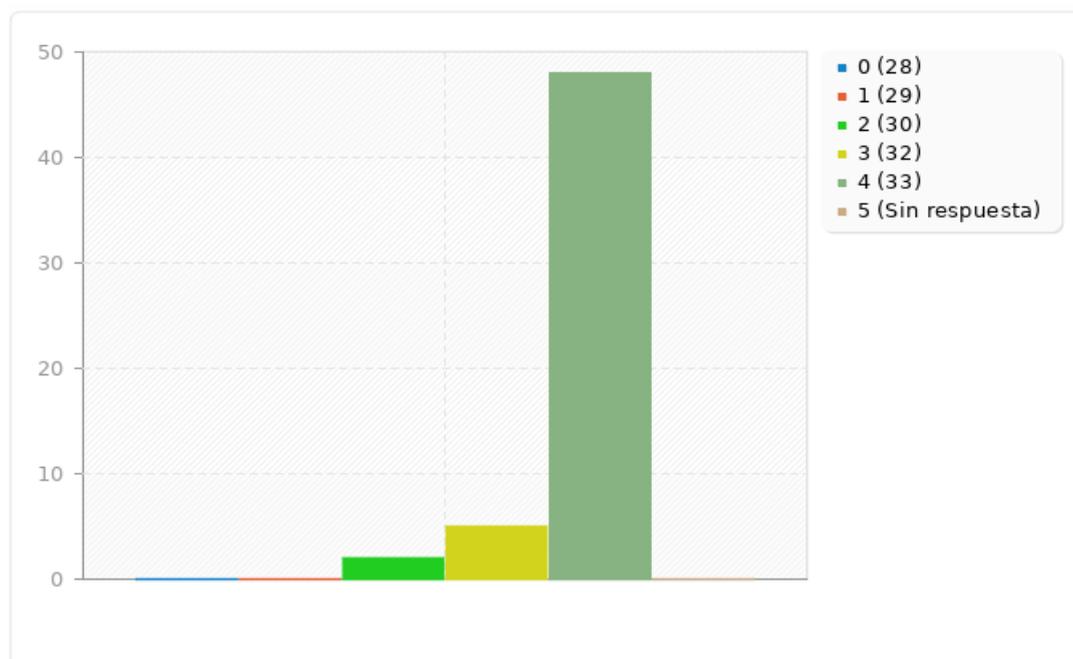
Resumen para FechaTitulacion [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
2017 (28)	0	0.00%
2018 (29)	0	0.00%
2019 (30)	2	3.64%
2020 (32)	5	9.09%
2021 (33)	48	87.27%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para FechaTitulacion [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :



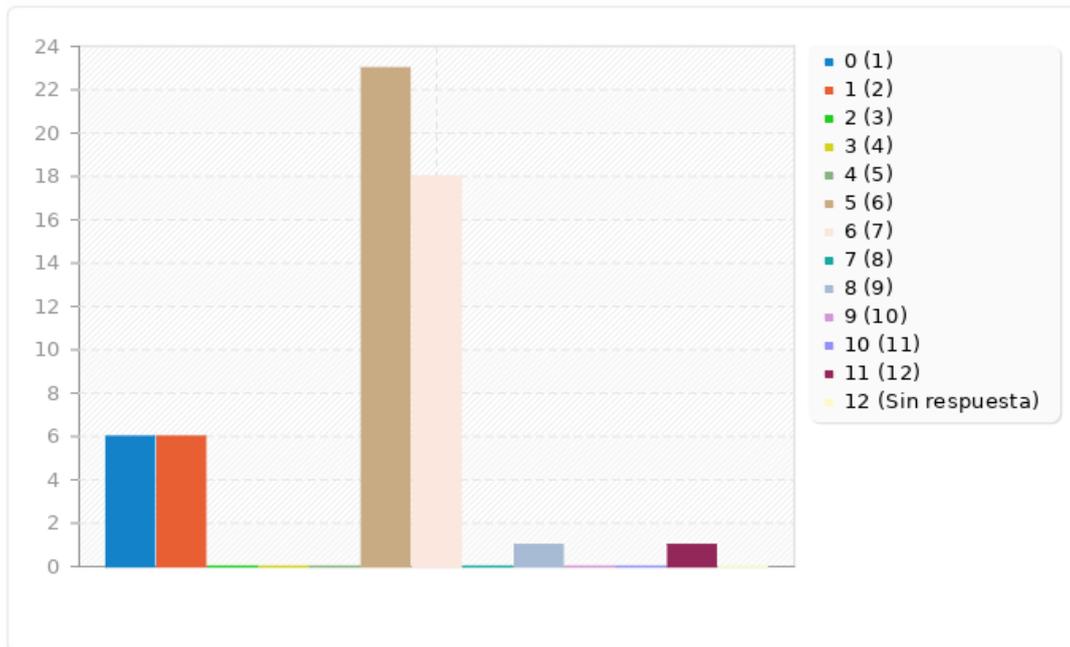
Resumen para Fecha Titulación [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
Enero (1)	6	10.91%
Febrero (2)	6	10.91%
Marzo (3)	0	0.00%
Abril (4)	0	0.00%
Mayo (5)	0	0.00%
Junio (6)	23	41.82%
Julio (7)	18	32.73%
Agosto (8)	0	0.00%
Septiembre (9)	1	1.82%
Octubre (10)	0	0.00%
Noviembre (11)	0	0.00%
Diciembre (12)	1	1.82%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para FechaTitulacion [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :



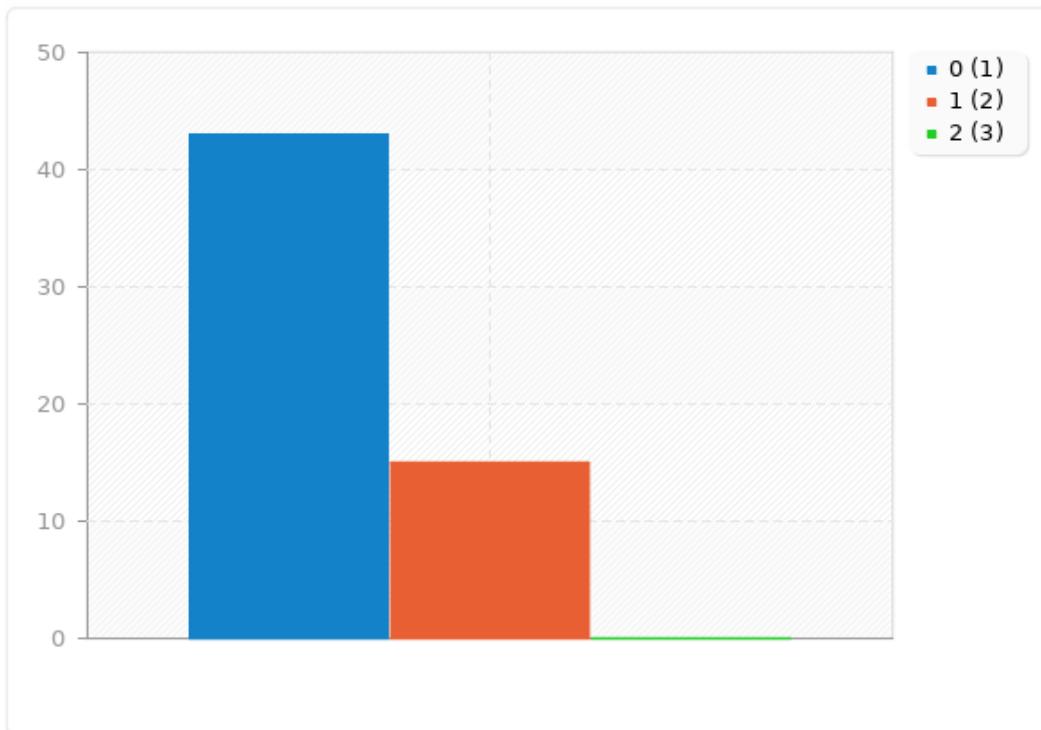
Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Trabajando (1)	43	78.18%
Estudiando (2)	15	27.27%
Parado (3)	0	0.00%

Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:



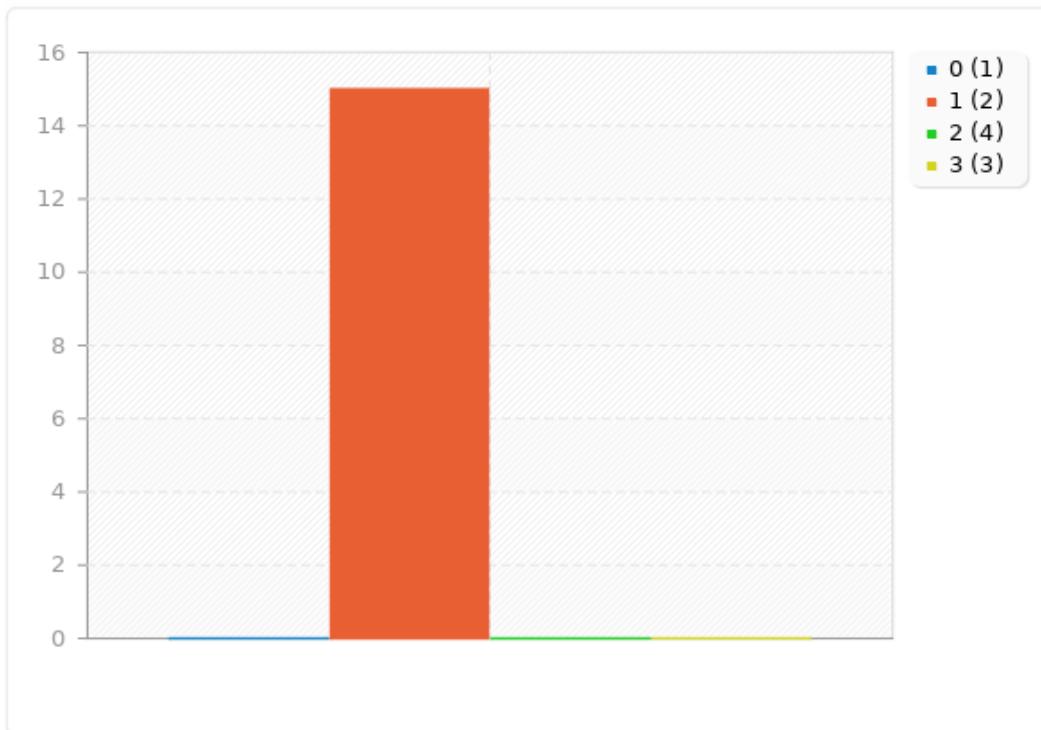
Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Grado (1)	0	0.00%
Máster (2)	15	100.00%
Doctorado (4)	0	0.00%
Otros (3)	0	0.00%

Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

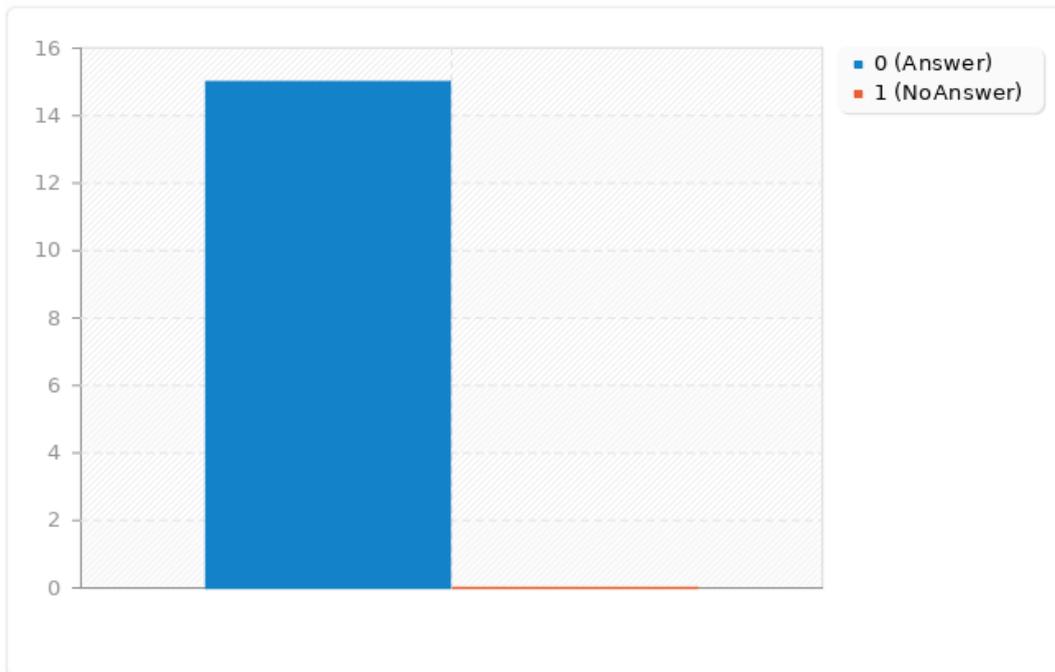
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	15	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
22	Facultad de Informática
28	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
39	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
40	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos
45	Universidad
47	Campus Móstoles
51	Etsiinf
60	ETSIINF
65	ESTIInf
70	Escuela Superior Técnica de Ingenieros Informáticos
74	Instituto Ciencias de la Educación
78	ETSIINF
82	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
83	Instituto de Ciencias de la Educación
102	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Sistemas Informáticos

Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

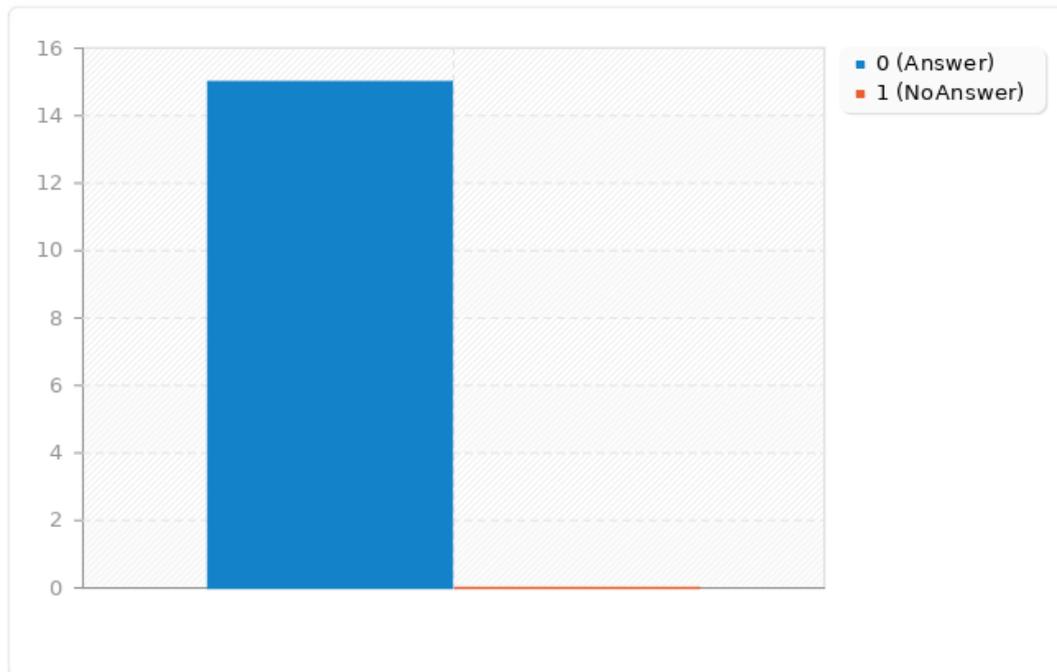
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	15	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
22	Universidad Pontificia de Salamanca
28	upm
39	Universidad Politécnica de Madrid
40	Universidad Politécnica de Madrid
45	Universidad Complutense de Madrid
47	Universidad Rey Juan Carlos
51	Upm
60	UPM
65	UPM
70	Universidad Politécnica de Madrid
74	Universidad Politécnica de Madrid
78	UPM
82	Universidad Politécnica de Madrid
83	Universidad Politécnica de Madrid
102	Universidad Politécnica de Madrid

Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

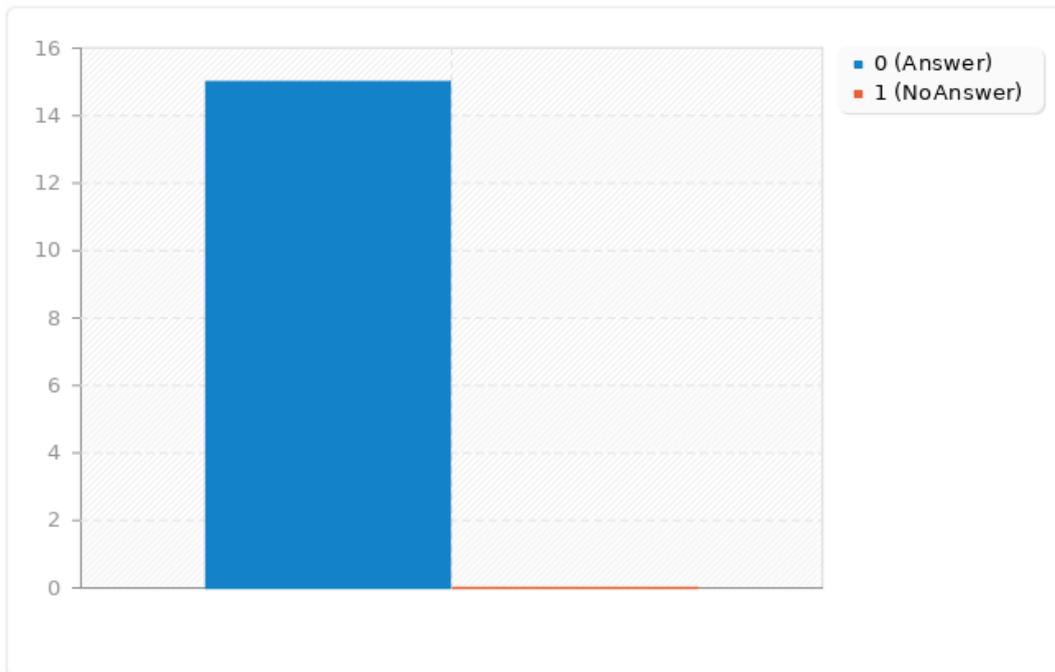
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	15	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
22	Máster Universitario en Informática Móvil
28	Master in data science
39	Máster en Ciencia de Datos
40	Máster Oficial en Ingeniería Web
45	Desarrollo de Videojuegos
47	Master Universitario en Visión Artificial
51	Master en inteligencia artificial
60	EIT MASTER - HCID
65	Grado Universitario en Software y Sistemas
70	Grado en Ingeniería Informática
74	Master del profesorado
78	Master en Inteligencia Artificial
82	Máster Universitario en Ingeniería Informática
83	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
102	Máster Universitario en Software de Sistemas Distribuidos y Empotrados

Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

Indique también el centro donde los realiza:



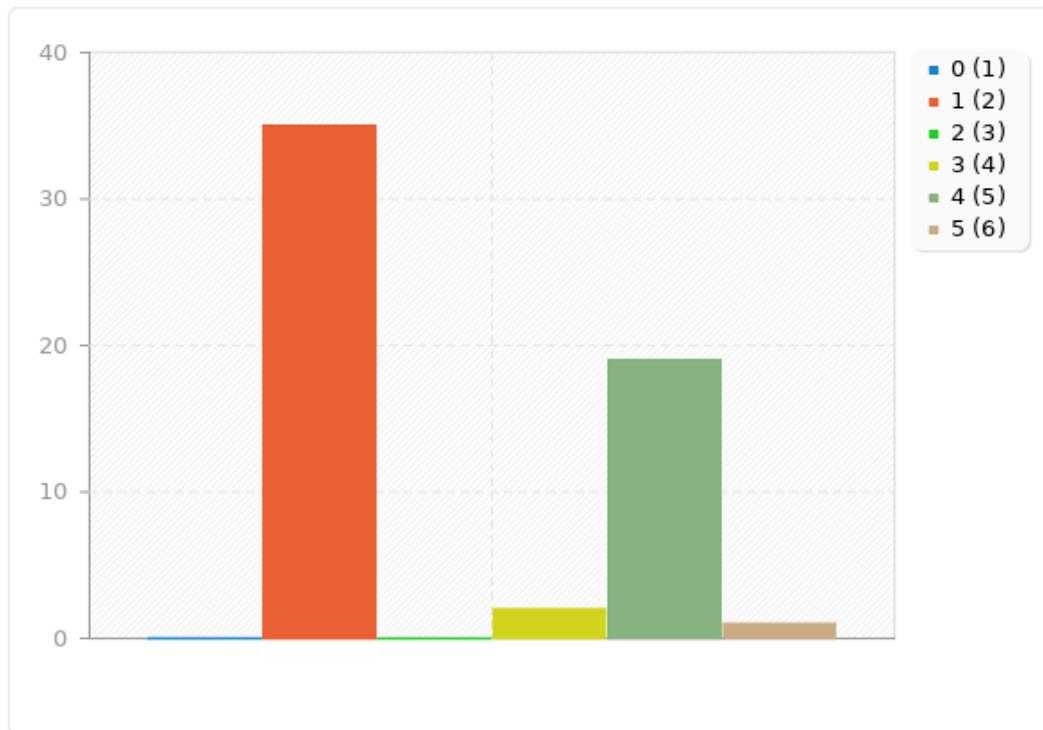
Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Becario (1)	0	0.00%
Indefinido (2)	35	81.40%
Eventual (3)	0	0.00%
T/Parcial (4)	2	4.65%
T/Completo (5)	19	44.19%
Autónomo (6)	1	2.33%

Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:



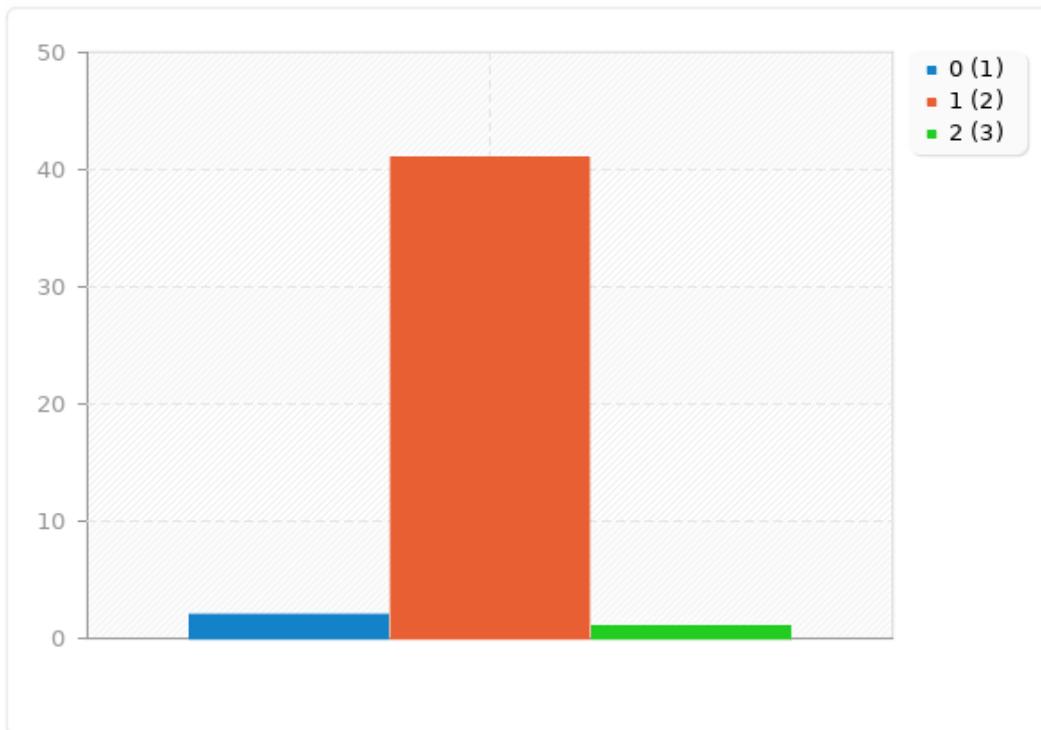
Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de entidad en la que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Pública (1)	2	4.65%
Privada (2)	41	95.35%
Propia (3)	1	2.33%

Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de entidad en la que trabaja:



Resumen para IFWORKING3 [Sector]

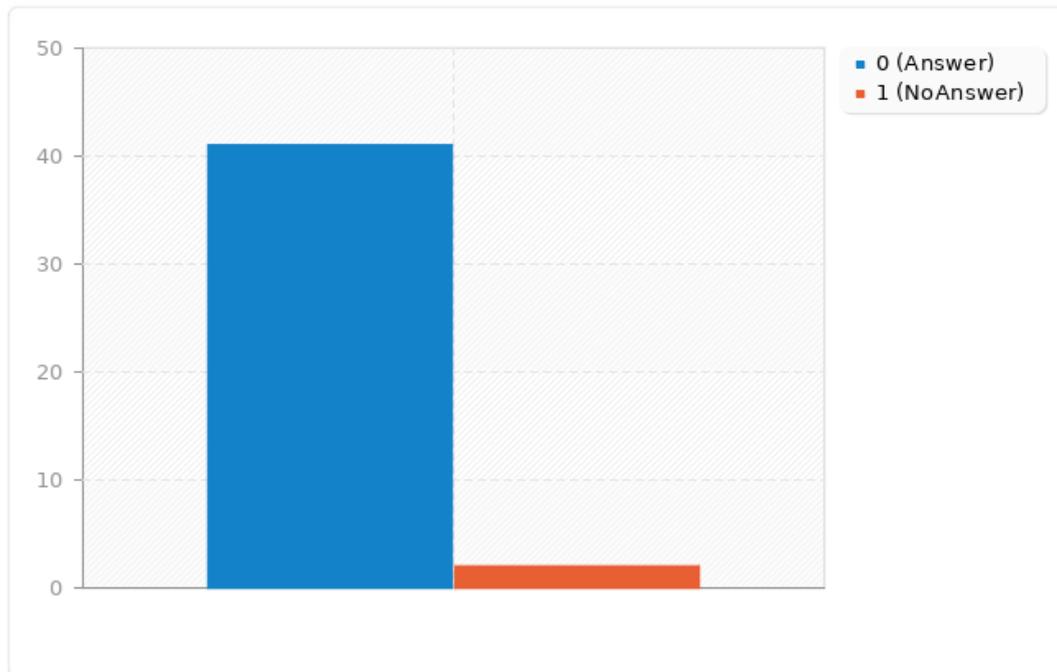
Especifique el tipo de sector en el que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	41	95.35%
Sin respuesta	2	4.65%

ID	Respuesta
4	Consultoría
5	Defensa electrónica
7	Bancario
8	Ciberseguridad
11	IT
13	Consultoría
14	Ciberseguridad
16	Bancario
17	tpv android
19	aeroespacial
20	Consultoría Tecnológica
26	Energía
27	Telecomunicaciones
34	Textil
36	Bancario
37	Aviacion
40	IT
42	Desarrollo software
47	Informática
49	Desarrollo Front-end
53	Financiero
55	Bancario
57	Telecomunicaciones
62	Diseñador & Desarrollador Software
63	Consultoría tecnológica
66	Tecnologías de la Información
72	Consultoría
74	Instituto
75	Consultoría
76	Telecomunicaciones
79	TI
81	Consultoría
86	Aeronáutico
87	Defensa y Espacio
89	Consultoría
90	Banca
92	Aeronáutico
94	Consultoría
96	Consultoría
98	Consultoría y servicios de TI
100	Consultoría

Resumen para IFWORKING3 [Sector]

Especifique el tipo de sector en el que trabaja:



Resumen para IFWORKING6

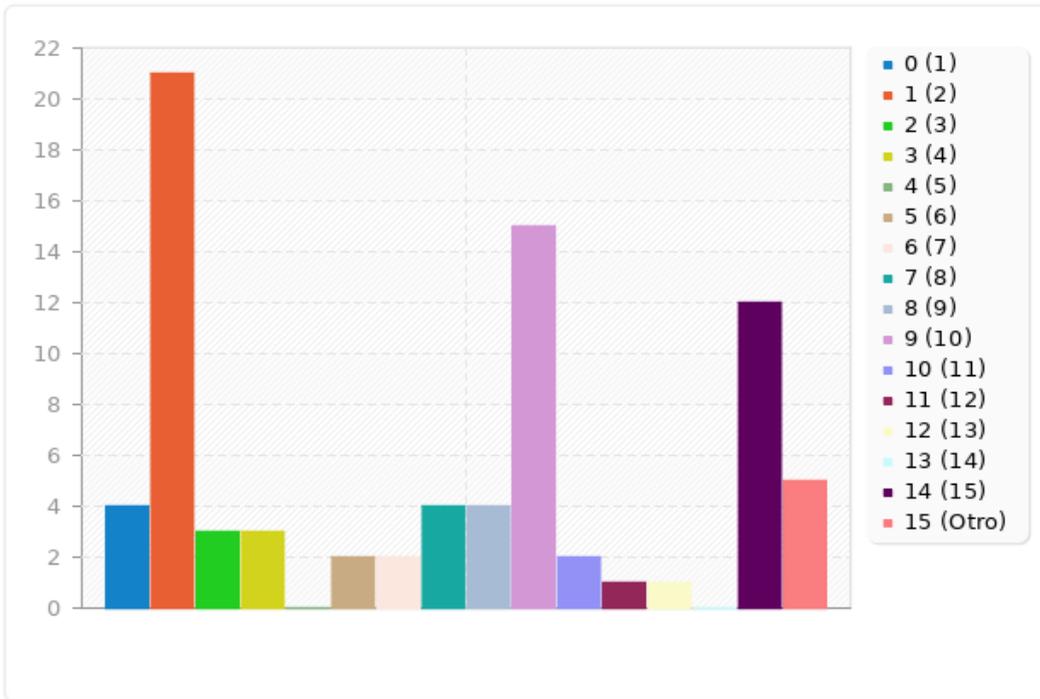
Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	4	9.30%
Consultor (2)	21	48.84%
Administrador de bases de datos (3)	3	6.98%
Especialista en hardware (4)	3	6.98%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	2	4.65%
Director de proyecto (7)	2	4.65%
Gestor de I+D (8)	4	9.30%
Analista de seguridad (9)	4	9.30%
Ingeniero de Software (10)	15	34.88%
Administrador de sistemas (11)	2	4.65%
Analista de sistemas (12)	1	2.33%
Profesor (13)	1	2.33%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	12	27.91%
Otro	5	11.63%

ID	Respuesta
7	QA Automation
34	Data Engineer
55	Analista de datos
75	Desarrollo de procesos de automatización
98	Project manager

Resumen para IFWORKING6

Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:



Resumen para IFWORKING4

El trabajo lo realiza en:

Opción	Cuenta	Porcentaje
España (1)	43	100.00%
Otro	1	2.33%

ID	Respuesta
5	Azerbaiyán

Resumen para IFWORKING4

El trabajo lo realiza en:



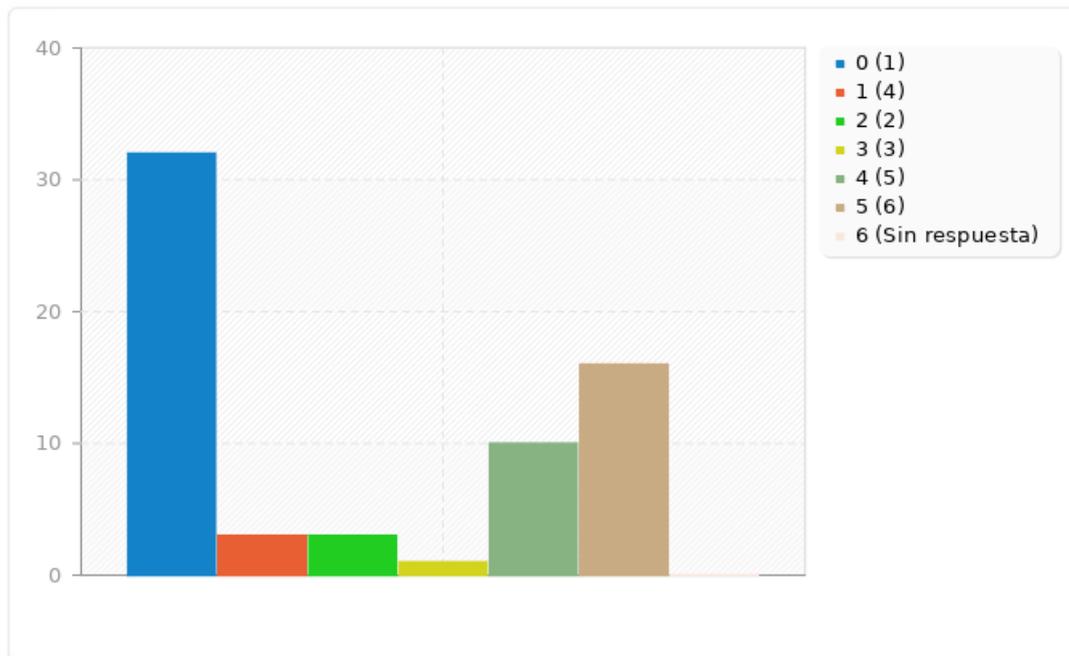
Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar (sin considerar prácticas curriculares - Practicum):

Opción	Cuenta	Porcentaje
No trabajaba durante mis estudios (1)	32	49.23%
Ya trabajaba al iniciar mis estudios (4)	3	4.62%
Primer curso (2)	3	4.62%
Segundo curso (3)	1	1.54%
Tercer curso (5)	10	15.38%
Cuarto curso (6)	16	24.62%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar (sin considerar prácticas curriculares - Practicum):



Resumen para IFSTUDYWORK1

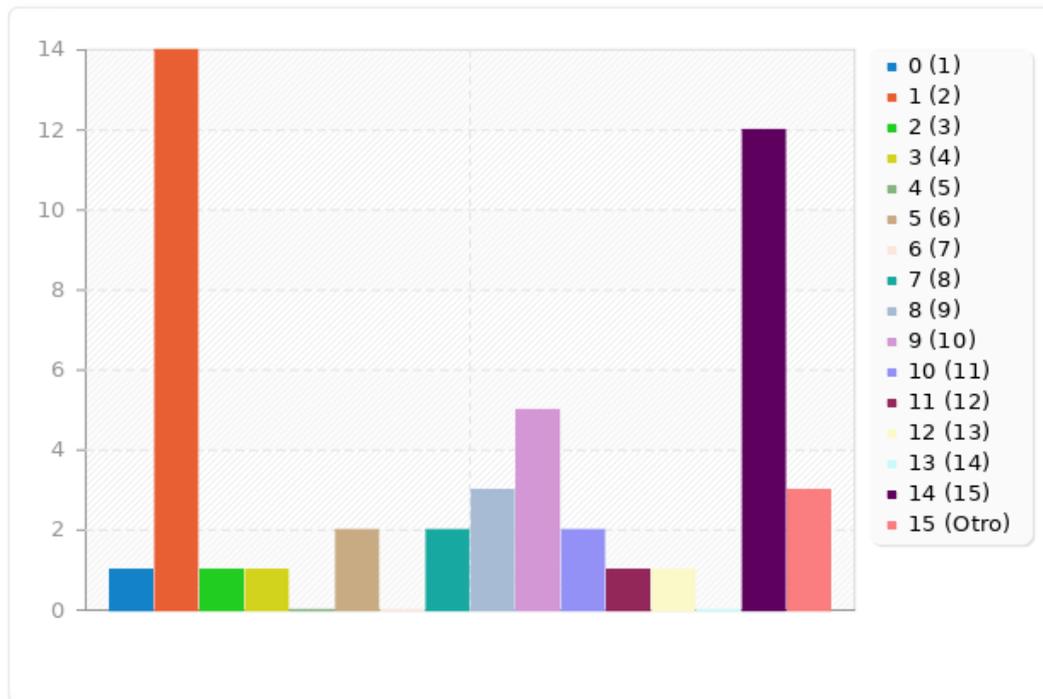
Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	1	3.03%
Consultor (2)	14	42.42%
Administrador de bases de datos (3)	1	3.03%
Especialista en hardware (4)	1	3.03%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	2	6.06%
Director de proyecto (7)	0	0.00%
Gestor de I+D (8)	2	6.06%
Analista de seguridad (9)	3	9.09%
Ingeniero de Software (10)	5	15.15%
Administrador de sistemas (11)	2	6.06%
Analista de sistemas (12)	1	3.03%
Profesor (13)	1	3.03%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	12	36.36%
Otro	3	9.09%

ID	Respuesta
5	Administración
34	Comercial
36	Desarrollador software

Resumen para IFSTUDYWORK1

Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:



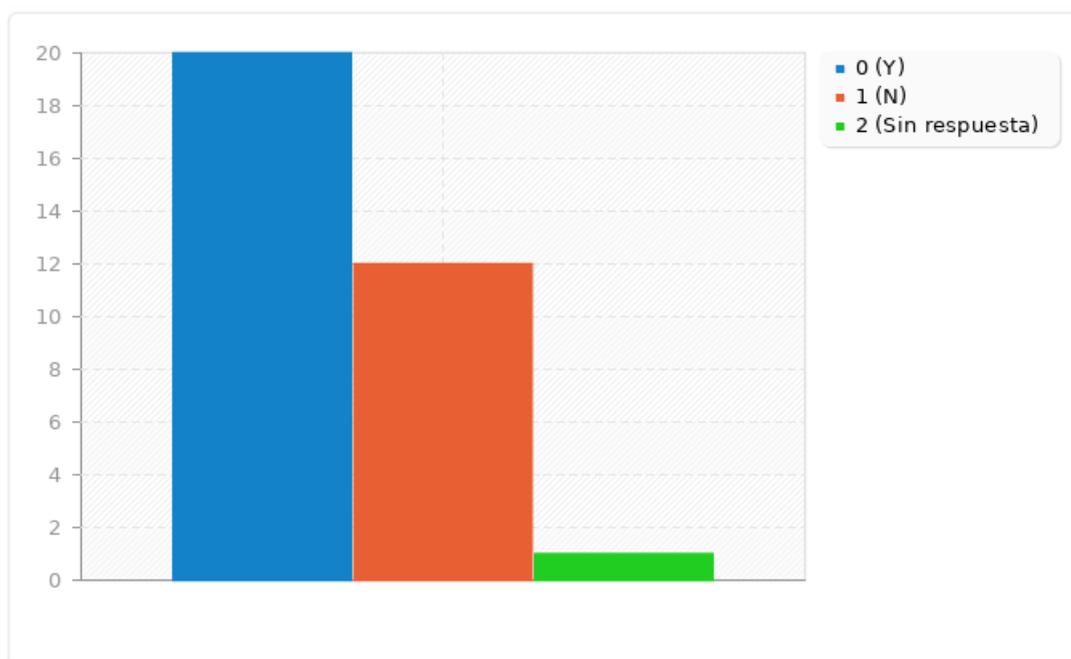
Resumen para TrabajoPracticum

El trabajo que realizó durante su etapa de estudiante se inició como consecuencia de las prácticas externas - Practicum:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	20	60.61%
No (N)	12	36.36%
Sin respuesta	1	3.03%

Resumen para TrabajoPracticum

El trabajo que realizó durante su etapa de estudiante se inició como consecuencia de las prácticas externas - Practicum:



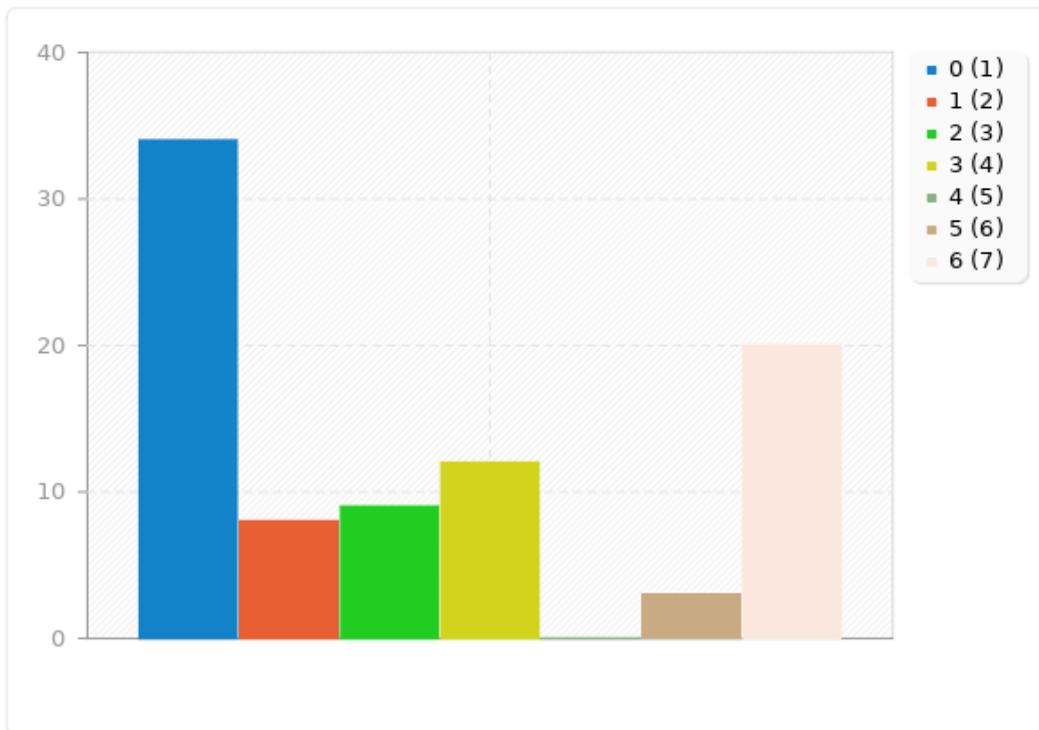
Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Conseguir un trabajo (1)	34	66.67%
Promocionarse en el trabajo (2)	8	15.69%
Encontrar un trabajo mejor (3)	9	17.65%
Suplir carencias en su formación (4)	12	23.53%
Crear una empresa (5)	0	0.00%
Estar en la misma situación (6)	3	5.88%
Acceder a estudios de nivel superior (7)	20	39.22%

Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:



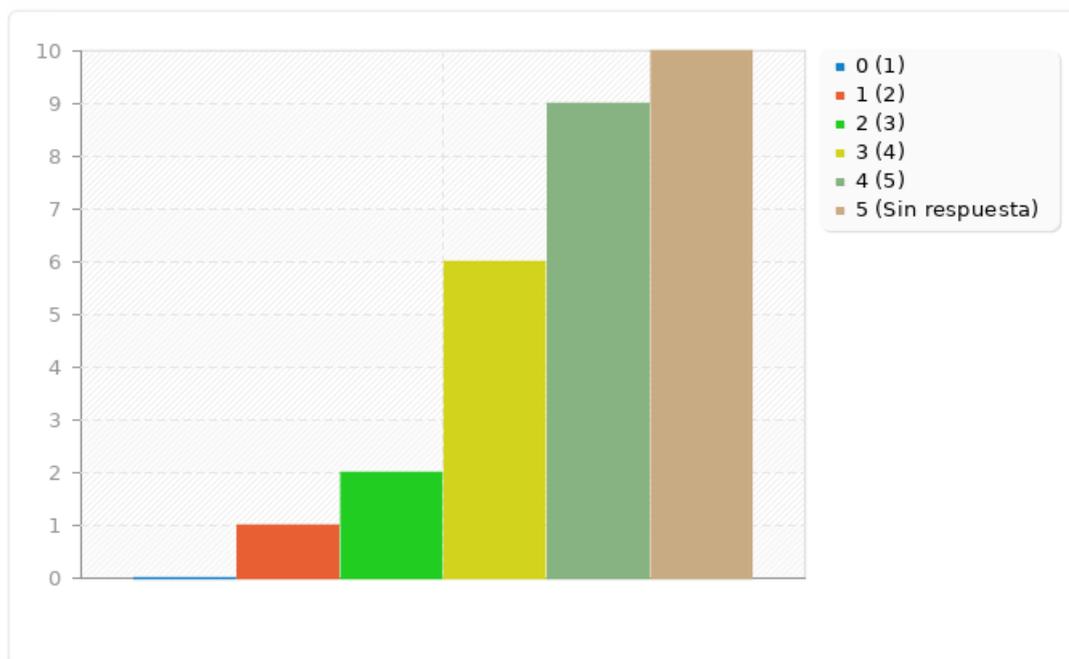
Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	1.82%
2 (2)	1	1.82%	
3 (3)	2	3.64%	3.64%
4 (4)	6	10.91%	
5 (5)	9	16.36%	27.27%
Sin respuesta	10	15.38%	0.00%
Media aritmética	4.28		
Desviación estándar	0.89		
Suma (Opciones)	18	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?



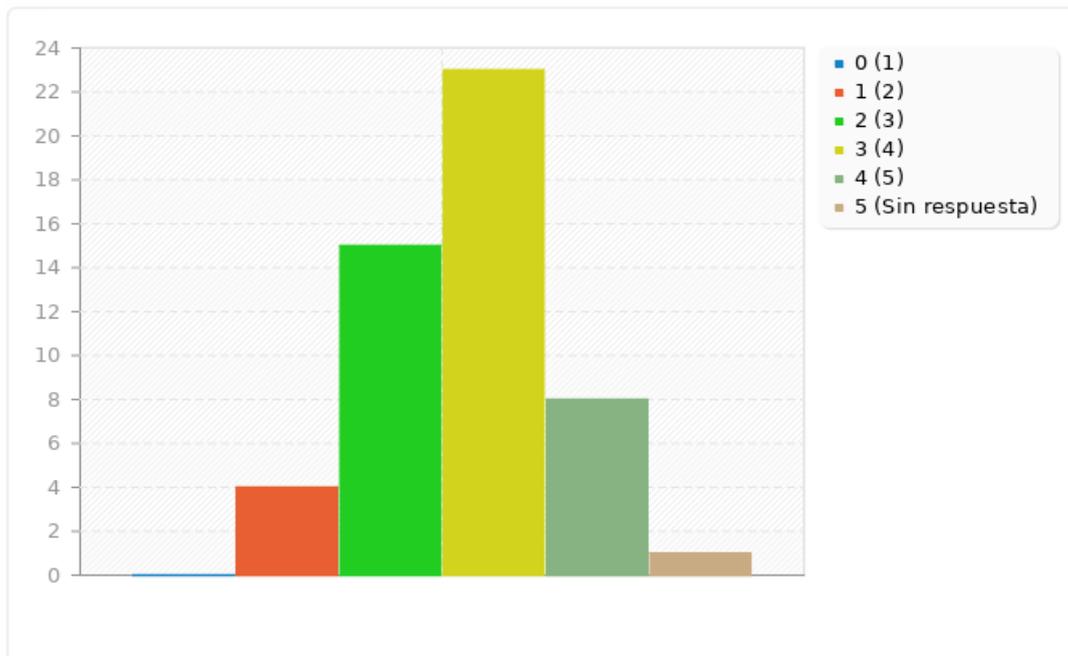
Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	6.25%
2 (2)	4	6.25%	
3 (3)	15	23.44%	23.44%
4 (4)	23	35.94%	
5 (5)	8	12.50%	48.44%
Sin respuesta	1	1.54%	0.00%
Media aritmética	3.7		
Desviación estándar	0.84		
Suma (Opciones)	50	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.



Resumen para ObservPos

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos positivos resaltaría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	22	43.14%
Sin respuesta	29	56.86%

ID	Respuesta
4	Aprendes a buscarte la vida
13	Algunos profesores son muy buenos
16	Se aprende autonomía
19	la titulación me ha abierto la mente y me hace ver el mundo de una manera muy diferente
22	La posibilidad de elegir asignaturas orientadas a temas en los que dedicarse en el futuro laboral.
34	La capacidad de buscarse la vida
37	Hay gente muy experta con mucho temario que puede aportarnos mucho
39	- Se aprende Java y SQL, que son dos tecnologías muy vigentes a día de hoy. - Si uno quiere dedicarse a la investigación, esta escuela es muy buena opción ya que a casi todos los profesores les encanta investigar (y profundizar en la teoría).
40	Base fundamental para entender muchos conceptos básicos que en otro tipo de titulaciones no da tiempo.
47	Completa y útil
57	La parte de arquitectura de computadores, sistemas operativos, reconocimiento de formas. En general aquellas asignaturas que tratan de dar una visión profunda y tratan los temas de forma seria comprendiendo de verdad lo que se da.
70	Te dan grandes facilidades para encontrar prácticas e introducirte en el mundo laboral.
75	Se abarca muchos campos dentro de la informática
78	Entré a mi carrera de ing. informática con muy bajo nivel de matemáticas, pero los profesores de primer año los primeros días hacían un breve repaso de lo necesario a saber, para ponernos al día con lo que se iba a dar en el curso. Me ayudó mucho ya que no me quedé atrás. Algo peculiar es que yo entré desde un modulo superior de Moda y Patronaje, sin apenas base de matemáticas. Agradezco mucho a gran parte de la docencia de la facultad de informática (ETSIIINF), por su paciencia y compromiso conmigo como alumna.
79	La formación es muy completa y nos enseña una buena base para luego acceder a prácticamente cualquier puesto laboral en el sector tecnológico o TI.
81	El amplio espectro de conocimientos que se adquiere
82	A destacar la exigencia de la etsiinf, dado que es algo que de cara a mi futuro laboral supone entregarme habilidades y competencias que quizás en otras universidades no te dan. Ademas de ello, la mayoría de profesorado de la escuela suele estar atento a la enseñanza y disponibilidad de cara al alumno, es algo valuable para reforzar el conocimiento además de simplemente explicar en clase.
89	Siento que el gran grado de exigencia de la escuela nos prepara muy bien para el mundo laboral
90	Preparación al mundo laboral Aprender a buscarse la vida Aprender a gestionar estrés Aprender a organizarse
98	Desde el inicio se favorece el trabajo en equipo y la colaboración lo que creo que ayuda al estudiante a progresar mejor en su vida académica. Además, en general los temarios son completos y se cubren muchas partes de la informática de forma que sienta la base para un futuro trabajo.
100	La versatilidad y polivalencia de los estudios de grado, que permiten abarcar un amplio espectro de posibilidades laborales
102	La organización del título y la cantidad de asignaturas optativas que te permiten seguir un camino un poco más libre y a tu gusto dentro de la titulación. El campus y su entorno. La calidad docente de la mayor parte de los profesores que me han permitido aprender. El prestigio de la Escuela y de la Universidad es de mucha ayuda a la hora de buscar nuevos estudios o trabajos.

Resumen para ObservNeg

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos mejoraría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	21	41.18%
Sin respuesta	30	58.82%

ID	Respuesta
4	Todos los temas de enseñanza
13	Mejores prácticas, exámenes no a papel sino a ordenador(las de programación) mejores profesores que de verdad quieran enseñar
19	Muchos profesores se les nota cansados de su trabajo y con muy pocas ganas de enseñar. Tampoco he podido disfrutar de la vida universitaria ya que siempre había que sacar tiempo para estudiar o desarrollar prácticas, además los suspensos en las asignaturas suponían perder la beca. He vivido el periodo universitario con ansiedad y disfrutando poco de los conocimientos adquiridos.
22	Eliminar la cantidad ingente de asignaturas que no sirven para nada en la vida laboral y crear asignaturas nuevas más orientadas a un trabajo futuro.
34	Que el plan no se adapta nada a la realidad laboral, cuando empiezas a trabajar, por lo menos en mi caso fue con tecnologías que no había visto nunca en mi vida
37	Está todo demasiado condensado y se pierde mucho potencial. El grado debería ser de 6 años + master
39	El Grado tiene un enfoque muy teórico, es necesario enfocarlo más a trabajar en empresas (enfoque práctico): <ul style="list-style-type: none"> - De los 4 años de duración del Grado, solo me sirve lo aprendido de Java y SQL (y Python si tienes suerte de que se dé en alguna optativa). - No puede ser que un estudiante de Grado Superior (FP) habiendo estudiado la mitad de tiempo (2 años) sepa el doble de cosas prácticas. En mi opinión, el Grado tiene mucha teoría que se podría eliminar. <p>El destino de la mayoría de alumnos que cursan la titulación suele ser trabajar en Consultoras. Todos sabemos las condiciones a las que estás suelen someter a sus trabajadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creo que debería de haber alguna asignatura enfocada a superar procesos de selección (tanto técnicos como no técnicos) de empresas importantes como Amazon, Google, Microsoft, etc. - Creo que se deberían ofrecer cursos sobre tecnologías que las empresas están usando actualmente (Amazon Web Services, Docker, Kubernetes, Apache Kafka, Spring, etc) ya que creo que el Grado lleva ofreciendo las mismas asignaturas y usando las mismas tecnologías desde tiempos inmemoriales (no pasaría nada por dejar de usar Java en alguna asignatura, tampoco pasaría nada por utilizar un lenguaje ensamblador actual, que no fuera del siglo XIX). - Creo que se debería colaborar más con empresas de renombre que no sean consultoras (cliente final), ya que, en caso contrario, el destino que se ofrece a los alumnos es trabajar explotado bajo unas condiciones laborales pésimas. Posibles formas de colaboración pueden ser cursos sobre tecnologías punteras o iniciativas para dar la posibilidad a aquellos alumnos con mejor expediente de trabajar con dichas empresas.
40	Muchas asignaturas de relleno, siendo algunas directamente sacadas de la agenda particular de algún profesor.
42	Prácticum obligatorio, y que dure más tiempo. Conocimientos más prácticos, no tan de alto nivel, y más actualizados No hay ninguna asignatura en la carrera orientada al desarrollo web ni de interfaces (creo que hay una optativa en cuarto, pero solo introductoria)
47	La organización del centro y añadir algo de inteligencia artificial
57	La parte de ingeniería de software e inteligencia artificial. Son temas cruciales y no se tratan

con suficiente profundidad, a inteligencia artificial le salva la asignatura de reconocimiento de formas, pero sigue quedando flojo. En ingeniería del software sencillamente hay muchos temas valiosos que no se dan, por ejemplo patrones de diseño y lo que es más importante no son temas sobre los que se discute en las correcciones de código.

Los temas sobre protocolo, gestión de procesos es muy poco útil.

- 70 Qué algunos profesores tienen demasiada libertad para pagar sus frustraciones con los alumnos. Hasta el punto de decirnos en clase cosas como que lo máximo a lo que llegaremos es a un puesto lamentable como el suyo o cambiar guías de aprendizaje en medio del curso, o ignorarlas por completo ya según vean.
- 75 Los dos últimos años, centraría los estudios en buscar una especialidad, ampliando el abanico de asignaturas optativas
- 79 Algunas asignaturas están muy obsoletas y llevan sin cambiar el contenido docente años (DATSI). Algunas prácticas de estas asignaturas son extremadamente complejas para lo obsoletas y poco prácticas que luego son para el estudiante. En mi opinión se debería centrar más horas lectivas y de dedicación del estudiante a otras asignaturas más prácticas o relevantes hoy en día como también otros lenguajes de programación más actuales. En segundo curso algunas asignaturas requieren demasiado tiempo de dedicación (Arquitectura, Redes, Sistemas Operativos) se debería hacer un estudio de que asignaturas tienen más fracaso académico y quizás mover algunas al siguiente curso para que no se solapen las asignaturas más difíciles del grado en un mismo curso.
- 81 En algunos casos/tecnologías, los contenidos están muy anticuados
- 82 La informática es un campo que está en constante evolución y de una forma vertiginosa por lo tanto es conveniente estar siempre actualizándose en cuanto a nuevos conocimientos. Y este es el punto que falla en el grado de ingeniería informática y que debería mejorar este aspecto y es que las guías de aprendizaje y el temario de algunas asignaturas lleva firme muchos años y alguno de los contenidos que se da no está adaptado a los días de hoy.
- Durante los últimos años del grado se introdujo algunas asignaturas como la de Programming for mobile devices, la cual se enseñaba Android (que se agradece), pero considero que no es suficiente y se debería enfocar más en nuevos temas como realidad virtual, machine learning, blockchain, entre otros, y no dedicar tanto tiempo a reforzar más de lo mismo o dar contenido obsoleto.
- 89 Actualizaría algunos temarios, por ejemplo incluyendo un poco más de desarrollo web en las asignaturas de programación
- 90 A veces innecesariamente difícil
- 98 Al igual que he comentado que hay asignaturas con temarios muy completos e interesantes creo que hay otras que no lo son tanto, sobre todo las relacionadas con sistemas obsoletos.
- 100 La falta de elementos prácticos en algunas ocasiones, unido a la obsolescencia de algunas asignaturas que necesitan un lavado de cara
- 102 La existencia de asignaturas con una dificultad artificial que hacen mucho más tediosa a la titulación. Digo artificial porque, conforme al centro de estudios, se ve que las asignaturas difíciles cambian. Esto supone un freno para que la gente finalice sus estudios. Temario que no se encuentra actualizado para favorecer la mejor comprensión por parte de los alumnos. No digo que el temario se actualice para seguir estando en el estado del arte (que también), sino que ese temario que siempre le cuesta a los estudiantes sigue explicándose igual año tras año esperando que algo cambie. Muchos profesores no se implican en el aprendizaje de los alumnos y simplemente se dedican a soltar el temario sin cerciorarse de que los alumnos lo comprenden y asimilan.