

| MATERIA/ASIGNATURA | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|-------------------------|---|----------------------|--|--|---|--|---|---|
| Denominación | Trabajo Fin de Grado | | | | | | | | | | | |
| Número total de créditos ECTS | 12 | | | | | | | | | | | |
| Tipología | Trabajo Fin de Grado | | | | | | | | | | | |
| Organización temporal | Materia compuesta por 1 asignatura programada en uno de los dos últimos semestres | | | | | | | | | | | |
| Asignaturas (en su caso) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>CRÉDITOS ECTS</th> <th>CARÁCTER</th> <th>UBICACIÓN TEMPORAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo Fin de Grado</td> <td>12</td> <td>Obligatorio</td> <td>7º u 8º semestre</td> </tr> </tbody> </table> | ASIGNATURA | CRÉDITOS ECTS | CARÁCTER | UBICACIÓN TEMPORAL | Trabajo Fin de Grado | 12 | Obligatorio | 7º u 8º semestre | | | |
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS ECTS | CARÁCTER | UBICACIÓN TEMPORAL | | | | | | | | |
| | Trabajo Fin de Grado | 12 | Obligatorio | 7º u 8º semestre | | | | | | | | |
| | REQUISITOS PREVIOS QUE HAN DE CUMPLIRSE PARA PODER ACCEDER A LAS ASIGNATURAS DE ESTA MATERIA | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>REQUISITOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo Fin de Grado</td> <td>Haber superado 180 ECTS de asignaturas básicas y obligatorias</td> </tr> </tbody> </table> | ASIGNATURA | REQUISITOS | Trabajo Fin de Grado | Haber superado 180 ECTS de asignaturas básicas y obligatorias | | | | | | | |
| ASIGNATURA | REQUISITOS | | | | | | | | | | | |
| Trabajo Fin de Grado | Haber superado 180 ECTS de asignaturas básicas y obligatorias | | | | | | | | | | | |
| Idioma | Castellano | | | | | | | | | | | |
| Resultados del proceso de formación y del aprendizaje | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Conocimientos y contenidos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Habilidades y destrezas</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Competencias</td> <td>C1- Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería</td> </tr> <tr> <td>C3- Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y siendo creativo.</td> </tr> <tr> <td>C4- Capacidad de gestión de la información.</td> </tr> <tr> <td>C5- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</td> </tr> <tr> <td>C8- Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.</td> </tr> <tr> <td>C10- Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.</td> </tr> </tbody> </table> | Conocimientos y contenidos | | Habilidades y destrezas | | Competencias | C1- Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería | C3- Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y siendo creativo. | C4- Capacidad de gestión de la información. | C5- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. | C8- Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida. | C10- Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación. |
| Conocimientos y contenidos | | | | | | | | | | | | |
| Habilidades y destrezas | | | | | | | | | | | | |
| Competencias | C1- Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería | | | | | | | | | | | |
| | C3- Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y siendo creativo. | | | | | | | | | | | |
| | C4- Capacidad de gestión de la información. | | | | | | | | | | | |
| | C5- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. | | | | | | | | | | | |
| | C8- Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida. | | | | | | | | | | | |
| C10- Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación. | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| | C11- Compromiso con la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad. | | |
| | C15- Capacidad para integrar matemáticas e informática en el contexto de un proyecto individual o en equipo. | | |
| | C16- Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información. | | |
| | C19- Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo. | | |
| | C22- Poseer las destrezas para llevar a cabo un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto de estudio de teorías matemáticas avanzadas y sus aplicaciones a la informática o diseño de un sistema, aplicación o servicio en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas. | | |
| Materia/Asignatura con carácter presencial | Actividades Formativas | Horas totales | Horas presenciales |
| | Seminarios/Talleres | 10 | 10 |
| | Tutorías | 15 | 15 |
| | Proyectos | 288,5 | 0 |
| | Defensa del Trabajo Fin de Grado | 0,5 | 0,5 |
| | Total | 324 | 25,5 |
| | Sistemas de Evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
| | Memoria escrita del trabajo/proyecto realizado. | 60% | 60% |
| | Defensa del trabajo realizado a través de una prueba oral en la que se presente motivación y objetivos, fundamentos teóricos, procesos, resultados y conclusiones. | 40% | 40% |

Resultados de aprendizaje

- Diseñar, planificar, desarrollar y documentar una aplicación que integre matemáticas e informática en el contexto de un proyecto individual o en equipo.
- Diseñar, planificar, desarrollar y documentar un sistema o servicio TI en un equipo de trabajo, en un contexto empresarial o institucional para obtener una ventaja competitiva y una mejora de los procesos de negocio y la productividad
- Diseñar y crear prototipos para su evaluación con el cliente y otras partes involucradas.
- Establecer una comunicación abierta y fluida entre todos los miembros que participen en el proyecto, teniendo en cuenta en todo momento el objetivo, las directrices, las especificaciones y la información necesaria para la obtención del mismo.
- Participar en los proyectos de forma activa, aportando ideas, resolviendo problemas y definiendo el contenido de los proyectos.
- Analizar y responder a los requisitos de los clientes presentándoles propuestas formales que permitan seleccionar los productos más adecuados.
- Proporcionar asesoramiento y orientación respecto al uso, funcionamiento y diseño de sistemas utilizando productos específicos, mediante informes escritos, respondiendo a sus preguntas y realizando presentaciones.